



CURSO “TRABAJO COLABORATIVO EN EL AULA”

DIRIGIDO A:

Directivos y Docentes

OBJETIVO GENERAL:

Distinguir las diferencias que existen entre un modelo educativo centrado en el profesor y un modelo centrado en el alumno, a partir de las características principales del aprendizaje colaborativo que permitan decidir cuándo aplicar una actividad colaborativa en clase.

INTRODUCCION

El creciente impacto de los resultados de la investigación educativa y las necesidades de responder a una sociedad en constante transformación han propiciado una serie de cambios que han modificado radicalmente la práctica docente, la cual no había experimentado un cambio sustancial desde sus orígenes. En efecto, es posible hablar, entonces, de dos tipos de modelos:

Es importante resaltar que en el aprendizaje colaborativo el rol del profesor no desaparece, sino que se modifica para dar lugar a una mayor participación del alumnado

Algunas de las tareas del docente consisten en:

Especificar los objetivos de la actividad colaborativa.

Diseñar cuidadosamente la actividad colaborativa en función de los objetivos de aprendizaje y de los objetivos colaborativos que desea alcanzar.

Tomar decisiones previas a la sesión, tales como: distribución física de la clase, materiales didácticos, funciones de los estudiantes.

Explicar a los estudiantes la estructura de las actividades, así como las metas de aprendizaje y colaborativas.

Evaluar el aprovechamiento de sus alumnos con respecto al trabajo en equipo.

Apoyar la reflexión individual, en equipo y grupal, así como el logro de los objetivos de aprendizaje planteados

TEMARIO BASICO

I.- ELEMENTOS ESENCIALES DEL TRABAJO COLABORATIVO

II.- RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL

III.- LA COMUNICACIÓN

IV.- TRABAJO EN EQUIPO

V.- EL PROCESO DE GRUPO

VI.- ELEMENTOS ESENCIALES DEL TRABAJO COLABORATIVO

VII.- VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL TRABAJO COLABORATIVO

DURACIÓN: 40 HS.

COORDINADOR: DR. RENE ESTRADA CERVANTES

